



1. Indicare quali tra le seguenti parole grafiche sono costituite da due parole morfosintattiche.

scendi; sali; leggi; dimmi; prendi; dire; compro; farlo; sentire; scendo; prendi; senti; digli; compra; salta

2. In quali delle seguenti parole italiane la parte sottolineata NON costituisce un morfo?

andrà, bontà, rossa, pietra, vedrà, colle, molte, vede, oltre, siede, mente, sante, monte, mentre, conte, dispiegare, disprezzare, discoteca, disorganizzato, disarmare, iniziale, introvabile, impossibile, incostante, incerto

3. Indicare quanti morfemi derivazionali contiene ciascuna delle seguenti parole:

introvabile; incertezza; riannunciamo; virtuosismo

4. Quanti morfemi grammaticali (derivazionali e flessionali) contiene ciascuna delle seguenti parole?

duramente; toracico; testamentario; deconcentrazione

5. Indicare la corretta scomposizione morfologica delle seguenti parole:

favoreggiamento; derattizzazione; deumidificatore; facilitatrice; falsificabile; correligionario

6. Indicare tutti gli affissi grammaticali derivativi contenuti nelle seguenti frasi:

- 1) *Normalmente il dentista arriva alle quattro.*
- 2) *Rimettilo nel frullatore.*
- 3) *Lo trovi sicuramente in tabaccheria.*
- 4) *L'antennista ha disconnesso il cavo.*

7. Indicare un'alternanza morfologica in cui sia coinvolto il processo della suffissazione e un'alternanza morfologica in cui sia coinvolto il processo della prefissazione.

8. Quali delle seguenti espressioni contengono due varianti (ingl. *shapes*) di una stessa forma flessa di lessema?

Chi va piano va sano e va lontano

Quegli armadietti sono di quei ragazzi lì.

Chi non dorme dormirà

Chi mal fa male aspetta

A caval donato non si guarda in bocca

Chi ben comincia ben finisce

Ho comprato un dentifricio e uno spazzolino

Ho comprato un dentifricio e una saponetta

9. Quali delle seguenti espressioni contengono due diverse forme flesse (ingl. *forms*) dello stesso lessema?

Chi va piano va sano e va lontano

Chi non dorme dormirà

Chi mal fa male aspetta

A caval donato non si guarda in bocca

Chi ben comincia ben finisce

I cavalli tirano la carrozza

Ho comprato un dentifricio e uno spazzolino

Ho comprato un dentifricio e una saponetta

10. Data la frase *Chi vuol vedere veda e chi non vuole vada* indicate: 1) quanti diversi lessemi verbali contiene; 2) quante diverse forme flesse di lessema verbale contiene; 3) quante occorrenze di forme verbali contiene complessivamente

11. Descrivete brevemente (max tre righe) le proprietà della classe (o categoria) lessicale dei verbi

12. Quali delle coppie seguenti sono costituite da due forme dello stesso lessema con diverso valore di genere grammaticale?

zio : zia

cugino : cugina

materno : materna

gatto : gatta

rigido : rigida

mattino : mattina

13. Che tipologia di assegnazione del genere è esemplificata da ciascuno dei seguenti esempi?

- *Consuelo* (nome proprio) → femminile

- *Tapioca* (prestito di tramite portoghese dal tupi, lingua senza genere gramm.) → femminile

14. Qual è la definizione corretta del valore **perfettivo** della categoria di **aspetto**?

azione o evento non reale ma auspicato

azione o evento non reale ma possibile

azione o evento di cui viene ipotizzato lo svolgimento

azione o evento di cui viene visualizzato il momento terminale

azione o evento in corso di svolgimento

15. Come è comunemente denominato il caso grammaticale proprio dei nomi che modificano altri nomi?

nominativo

modificativo

genitivo

illativo

caso di Fillmore

16. Come è denominata la categoria grammaticale che segnala il ruolo semantico degli argomenti del verbo?

diatesi

tempo

aspetto

modo

ergatività

17. Negli esempi inventati sotto, appartenenti a due lingue inventate (A e B) è possibile individuare una o più desinenze di caso assoluto? Se sì, quali (o quale)?

A1): *larr-ok mod-et fid-uy* 'il lupo mangia l'agnello';

Esercitazione di linguistica generale (B) 2015-16 – Morfologia e Lessico

- A2): *larr-et parr-uy* 'il lupo dorme'.
 A3): *mod-et parr-uy* 'l'agnello dorme'.
 B1): *marv-an pek-al kot-its* 'il leone vede la gazzella';
 B2): *marv-an tem-al* 'il leone corre'.
 B3): *kot-an tem-al* 'la gazzella corre'.

18. Nella tabella seguente per ciascun caso grammaticale (ossia per ciascuna riga) mettete una o più X secondo le funzioni (corrispondenti alle colonne) che tale caso può svolgere (la riga in grigio è già compilata a mo' di esempio).

	A	P	S
Assolutivo		X	X
Nominativo			
Accusativo			
Ergativo			

A = agente (soggetto) con verbo transitivo
 P = paziente (oggetto) con verbo transitivo
 S = soggetto con verbo intransitivo

19. Dato il sintagma *sedie bianche*, e i valori FEMMINILE e PLURALE, completate la tabella seguente con un segno X per ogni riga (la riga in grigio è già compilata a mo' di esempio).

	A	B	C
FEMM. in <i>sedie</i>	X		
PLUR. in <i>sedie</i>			
FEMM. in <i>bianche</i>			
PLUR. in <i>bianche</i>			

A = valore inerente al lessema
 B = valore inerente alla forma flessa del lessema
 C = valore determinato dal contesto

20. Indicare per ciascuna delle seguenti situazioni sintattiche se essa esemplifica un fenomeno di flessione contestuale dovuta a reggenza, se esemplifica un fenomeno di flessione contestuale dovuta ad accordo o se non esemplifica nessuno tra questi fenomeni.

- 1) In italiano il nome *casa* vuole un articolo femminile.
- 2) In tedesco il soggetto *wir* 'noi' vuole un verbo al plurale.
- 3) In latino la preposizione *ex* '(fuori) da' vuole un nome in ablativo.
- 4) In siriano il soggetto *malktā* 'regina' (femm.) vuole un verbo al femminile.
- 5) In italiano il nome *stivale* non vuole l'articolo determinativo *il*.
- 6) In italiano la frase *Guarda me, non lui* non sarebbe grammaticale se sostituissimo *me* con *io*.

21. Quali tra le seguenti coppie di parole contengono due diversi allomorfi del medesimo morfema:

canto/cantate; pasto/pastello; esco/uscite; devo/dovete; arcana/arcata; spengo/spegni; pungo/pungi; arancia/arance; botto/bottone

22. Quali tra le seguenti coppie di parole rappresentano un esempio di polimorfia?

canto/cantate; dietrologo/tuttologo; esco/uscite; la verità / le verità; devo/debbo; debbo/debbono; multiforme/poliforme; temé/temette; babbo/papà

23. In quali tra le seguenti parole la parte sottolineata rappresenta un morfo cumulativo: *rimescolo, demotivato, coordinato, speranzoso, mondiale, tènera, caffettiera, (egli) amò*

24. Quante classi di flessione si possono distinguere a partire dalle forme seguenti?

nominativo	dativo
singolare	plurale
<i>rosa</i>	<i>rosīs</i>
<i>lupus</i>	<i>lupīs</i>
<i>agricola</i>	<i>agricolīs</i>
<i>manus</i>	<i>manibus</i>
<i>agnus</i>	<i>agnīs</i>
<i>dominus</i>	<i>dominīs</i>

25. Quali tra i seguenti morfemi sono liberi?

- 1) inglese /s/ 'plurale' (es. *dogs* 'cani')
- 2) italiano /ka'valli/ 'cavallo'
- 3) latino /us/ 'nom. sg. 2a decl.' (es. *lupus*)
- 4) italiano /o/ 'singolare' (es. *cavallo*)
- 5) italiano /'jɛri/ 'ieri'
- 6) italiano /ɛ/ ausiliare (es. è *andato*)
- 7) inglese /'kæt/ 'gatto' sing. (*cat*)
- 8) italiano /o/ 1a pers. (es. [*io*] *canto*)

26. In che termini può essere descritto la distribuzione delle forme con suffisso *-isc-* da un lato (*finisco, finisci,...*) e senza suffisso dall'altro (*finite, finiamo*) nel paradigma del presente del verbo *finire*?

- in termini di tratti morfosintattici o valori di categorie grammaticali
- in termini di regole fonologiche di cancellazione
- in termini di partizioni del paradigma
- in termini di accordo con il soggetto sintattico
- in termini di classi di flessione

27. In che termini può essere descritto la distribuzione delle forme con desinenza *-ono* da un lato (*sentono, credono*) e desinenza *-ano* dall'altro (*amano, cantano*)?

- in termini di tratti morfosintattici o valori di categorie grammaticali
- in termini di regole fonologiche di cancellazione
- in termini di partizioni del paradigma
- in termini di accordo con il soggetto sintattico
- in termini di classi di flessione

28. In che termini può essere descritto la distribuzione delle forme con vocale tematica da un lato (*sent-i-te, sent-i-v-o,...*) e senza vocale tematica dall'altro (*sent-iamo, sent-ono*) nel paradigma del verbo *sentire*?

- in termini di tratti morfosintattici o valori di categorie grammaticali

Esercitazione di linguistica generale (B) 2015-16 – Morfologia e Lessico

- in termini di regole morfofonologiche di cancellazione
- in termini di partizioni del paradigma
- in termini di accordo con il soggetto sintattico
- in termini di classi di flessione

29. In quali delle seguenti forme verbali italiane la **Regola di cancellazione di vocale** è applicata alla vocale tematica della base?
amo, temono, temete, ami, temiamo, temevo, partirò, amerò, sente.

30. Definite brevemente (max tre o quattro righe) il concetto di *classe di partizione*.

31. Quali tra le seguenti serie di forme (appartenenti a lingue inventate) NON esemplificano una tipologia agglutinante?

- 1) *balkep* 'io camminerò'; *balkem* 'tu camminerai'; *baltap* 'io ho camminato'; *baltam* 'tu hai camminato'
- 2) *gurel* 'al bastone'; *gurtarel* 'ai bastoni'; *gurom* 'del bastone'; *gurtarom* 'dei bastoni'.
- 3) *matirana* 'tu mangiavi'; *titirana* 'egli mangiava'; *maksirana* 'tu mangerai'; *tiksirana* 'egli mangerà.'
- 4) *kamtissa* 'del muro'; *kamtur* 'dal muro'; *kamtein* 'dei muri'; *kamtadi* 'dai muri'
- 5) *ravioli* 'dei cani'; *raviolo* 'ai cani'; *ravi* 'del cane'; *ravo* 'al cane'.
- 6) *uluf* 'la casa'; *ulufa* 'nella casa'; *ulfik* 'le case'; *ulufo* 'nelle case'.

32. Come è denominato il processo morfologico illustrato dalle seguenti parole?

[gʁi] 'grigio', [gʁiz] 'grigia'; [pti] 'piccolo', [ptit] 'piccola'

- suffissazione
- sostituzione
- sottrazione
- aggiunta
- allomorfia

33. Indicate un esempio di processo morfologico di sostituzione.

34. Indicate un esempio di composto neoclassico.

35. Indicate un esempio di nome di qualità derivato.

36. In italiano è in uso l'espressione *organizzatore di eventi* ma non l'espressione *cucinatore* (si usa *cuoco*). Come è denominato questo fenomeno?

37. In italiano è accettabile la frase *Gianni ha piantato grane* ma non **grane sono state piantate da Gianni*. Quale conclusione si può trarre da

questa osservazione? (rispondere in una o due righe)

38. Quale tra gli esempi seguenti concerne una restrizione di tipo fonologico operante su un processo morfologico di derivazione

- giocatore, *moritore*
- sfavorevole, *sarmonioso*
- accelerazione, *impovertizione*
- sciatore, *rubatore*
- anormale, *aparlare*

39. Indicare per ciascuna delle seguenti coppie di parole se essa esemplifica un processo derivativo di prefissazione, suffissazione, conversione, parasintesi, o se non esemplifica nessuna di tali tipologie.

- 1) *avvocato, avvocatessa*
- 2) *girevole, giravolta*
- 3) *danno, danneggiare*
- 4) *grado, gradire*
- 5) *asfalto, asfaltare*
- 6) *creta, cretino*
- 7) *giallo, ingiallire*
- 8) *paesano, compaesano*
- 9) *ascoltare, riascoltare*

40. Per ciascuna delle seguenti coppie stabilite se esemplifica un tipo di relazione paradigmatica tra lessemi (omonimia, sinonimia, iponimia-iperonimia, meronimia, antonimia, complementarità, inversione) e, se sì, individuate quale.

- 1) *pianta* 'vegetale' / *pianta* 'cartina'
- 2) *anticarro* / *antigelo*
- 3) *visibile* / *invisibile*
- 4) *coronato* / *incoronato*
- 5) *fidanzato* / *fidanzata*
- 6) *braccio* / *corpo*
- 7) *ipoteca* / *ipermetrope*
- 8) *oro* / *metallo*
- 9) *grasso* / *magro*
- 10) *stella* / *stalla*
- 11) *rombo* / *losanga*

41. Indicate un esempio di solidarietà semantica tra lessemi.

42. Indicate un esempio di espressione metaforica e uno di espressione metonimica.