

Università di Cassino
LINGUISTICA GENERALE
ESERCITAZIONE PER LA QUARTA PROVA IN
ITINERE

● Riscrivere la frase seguente applicando il test del movimento al costituente sottolineato: *Oggi Carla ha comprato un pollo per pranzo.*

● Riscrivere la frase seguente applicando il test della scissione al costituente sottolineato: *Ho appreso la notizia dai giornali.*

● Riscrivere la frase seguente applicando il test della sostituzione al costituente sottolineato: *Sono andato al mare in bicicletta.*

● Indicare quale parola costituisce la testa dei seguenti sintagmi:

- *con le scarpe completamente infangate* nella frase: *Giovanni è entrato in casa con le scarpe completamente infangate*

- *si spostò sulla destra* nella frase *Per evitare l'urto il camion si spostò sulla destra*

- *molto presente nei lavori domestici* nella frase: *Laura ha un marito molto presente nei lavori domestici*

- *nel cassetto superiore destro* nella frase: *Il contratto si trova nel cassetto superiore destro.*

- *un pesce di due chili* nella frase: *La scorsa settimana Marco ha preso un pesce di due chili*

- *completamente sicura della sua soluzione* nella frase: *Maria è completamente sicura della sua soluzione*

- *normalmente arriva con grande ritardo* nella frase: *Il treno da Reggio Calabria normalmente arriva con grande ritardo.*

- *un grande tavolo di marmo* nella frase: *Il pacco fu poggiato su un grande tavolo di marmo*

● Si consideri la frase: *il giornalista ha comprato un maglione per il figlio*

Da quale nodo è immediatamente dominato il SP per il figlio ?

SN₁; SN₂; SV; F; nessun nodo

● Si consideri la frase: *il giornalista ha comprato un maglione di lana*

Da quale nodo è immediatamente dominato il SP di lana ?

SN₁; SN₂; SV; F; nessun nodo

● Indicare il ruolo semantico del soggetto per ciascuna delle seguenti frasi:

- *Carlo ha visto il fulmine cadere.*

- *Carlo è stato colpito dal fulmine.*

- *Il grissino ha tagliato il tonno.*

- *Il tonno è stato messo sul tavolo da Carlo.*

- *Il tonno è stato tagliato da Carlo.*

- *Carlo ha mangiato il tonno.*

- *Carlo teme una sconfitta*

- *L'idea della sconfitta lo spaventa*

● Per ciascuno dei verbi seguenti tracciare uno schema come quello riportato più in basso: *cadere, nuotare, andare, dare, nuocere, terrorizzare*

<i>vedere</i>	Argomento 1	Argomento 2
categoria del sintagma	SN	SN
ruolo tematico	esperiente	tema

● Come è definibile la relazione grammaticale di soggetto a livello universale/interlinguistico?

● Per ciascuno degli esempi seguenti indicare se la frase sottolineata 1) ha un soggetto a cui non corrisponde un significante fonologico; 2) ha un soggetto a cui corrisponde un significante fonologico; 3) contiene un espletivo che occupa la posizione altrimenti occupata dal soggetto; 4) non ha soggetto né contiene un espletivo.

- Ingl. *It snows* 'nevicava'

- Ingl. *It is useful to have a car* 'è utile avere una macchina'

- *Che prende Carlo? Prende un gelato alla crema.*

- *Che tempo fa a Genova? Piove senza interruzione.*

- Ingl. *To have a car is useful, but it is also expensive* 'avere una macchina è utile, ma è pure dispendioso'.

● Tracciare l'indicatore sintagmatico ad albero delle seguenti frasi: 1) *Il poliziotto corrotto accettava regali dai parenti dei pregiudicati;* 2) *Il dentista della ASL ha tolto a Luigi il dente sano;* 3) *Un bastimento carico di banane arrivò al porto di Amburgo.*

● Completate, indicando controllore e tipo di dominio sintattico, le descrizioni schematiche più in basso, relative a fenomeni di accordo presenti nel testo seguente:

- *Mio fratello ha visto tre salmoni, ma li ha scambiati per tre orangi.*

1) Bersaglio: *mio*

Controllore: _____

Dominio (F, SN, SV, testo/acc. anaf.): _____

2) Bersaglio: *ha visto*

Controllore: _____

Dominio (F, SN, SV, testo/acc. anaf.): _____

3) Bersaglio: *li*

Controllore: _____

Dominio (F, SN, SV, testo/acc. anaf.): _____

4) Bersaglio: *scambiati*

Controllore: _____

Dominio (F, SN, SV, testo/acc. anaf.): _____

- Indicare per ciascuna delle seguenti frasi quanti e quali siano gli argomenti del predicato.

- *Giovanni attribuisce senza dubbio un'eccessiva importanza all'oroscopo*

- *Oggi all'ospedale di Forlì sono nati due gemelli*

- *Alfonso ha bevuto quindici litri di spremuta di pompelmo in un solo sorso*

- *Alfonso e Giorgio sono andati all'ospedale in taxi*

- *A Roma nevica rarissimamente*

- La frase *Partito Carlo, il ladro è entrato nell'appartamento* è grammaticale mentre la frase **Camminato Carlo, il ladro è entrato nell'appartamento* non lo è. Quali proprietà dei verbi *partire* e *camminare* determinano questa differenza?

- La frase *Ho fatto dipingere la porta da Mario* è grammaticale mentre la frase **Ho fatto vedere la porta da Mario* non lo è. Quali proprietà dei verbi *dipingere* e *vedere* determinano questa differenza?

- Indicare in quali tra le seguenti espressioni la presenza di un verbo ausiliare dipende dalla polarità della frase, in quali dipende dalla modalità della frase, e in quali dipende esclusivamente dalle categorie di tempo/aspetto/modo:

- *You will read that book.*

- *She did not read that book*

- *Non avresti mai dovuto leggere quel libro.*

- *Did you read that book?*

- *Entro domani avremo letto quel libro.*

- Indicare quali tra le frasi seguenti contengono una subordinata completiva.

- *Credo che tu non abbia capito affatto.*

- *Quando sei arrivato tu io ero via.*

- *Benché assomigliasse in tutto e per tutto a un orango, era un salmone.*

- *Mi dispiace che tu non sappia riconoscere un salmone quando lo vedi*

- Indicare per ciascuna delle frasi seguenti se essa contiene un esempio di dislocazione a destra, dislocazione a sinistra, tema sospeso, tema libero, topicalizzazione contrastiva o frase scissa:

- *La tubercolosi un tempo si moriva.*

- *Il caffè lo prepari tu.*

- *La mozzarella buona bisogna andare a Caserta.*

- *È a Marcello che devi dirlo.*

- *UN BICCHIERE DI VINO si è bevuto Carletto.*

- *Le conosco bene le figlie di madama Dorè.*

- *Quei pomodori ci puoi fare la salsa.*

- Indicare un insieme di tre o quattro tratti semantici che possa descrivere la seguente serie di lessemi: *uomo, donna, stallone, giumenta, bambino, bambina.*

- Cosa si intende nella teoria delle categorie per *livello basico*?

- Quali massime di Grice non sono rispettate nelle conversazioni seguenti?

- 1) A: *Perché sei in ritardo?*

- B: *Numa Pompilio è venuto prima di Anco Marzio.*

- 2) A: *Che hai mangiato ieri sera?*

- B: *Una pietanza di pasta lievitata con farina di grano tenero condita con formaggio di pasta filata a base di latte vaccino e con solanum lycopersicum.*

- 3) Bambino: *quanto fa due più tre?*

- Adulto: *sette.*

- Indicare la funzione prevalente degli esempi seguenti usando la classificazione di Jakobson:

- 1) *La parola italiana verde contiene tre consonanti*

- 2) *Il delfino è un mammifero*

- 3) *Non scendere prima del completo arresto del treno.*

- 4) *Mm...*(emesso in una conversazione mentre l'altro parla)

- 5) *Evvai !*

- 6) *La mafia è un'organizzazione criminale*

- 7) *Non gettare oggetti dal finestrino.*

- Indicare in quali tra gli esempi seguenti la funzione poetica è sostanzialmente assente:

- 1) *E' ora, è ora, potere a chi lavora.*

- 2) *Avanti, avanti, ti fan festa tutti quanti.*

- 3) *La poesia parenetica greca aveva funzione conativa.*

- 4) *Apelle figlio di Apollo fece una palla di pelle di pollo*

- 5) *Molti poeti hanno dedicato versi al proprio gatto*

- Data la scala di implicazione sotto riportata, quale delle seguenti forme non può appartenere a nessuno dei tre parlanti analizzati?

varietà substandard (S)	/VbbV/	1pl. in /-amo/
parlante 1	S	S
parlante 2	S	i
parlante 3	i	i
italiano (i)	/VbV/	1pl. in /-jamo/

rubbamo

rubbjamo

rubbo

rubamo

rubjamo